



পদ্ম ভোমার প্রচুর নামে  
**কাঁজের এ.ইউ. ইসলামিয়া দাখিল মাদ্রাসা**  
**KAZAIR A.U. ISLAMIA DAKHIL MADRASAH**  
**كازير اشاعة العلوم الإسلامية داخل مدرسة**

ডাকঘর: ডাংগা বাজার, উপজেলা: পলাশ, জেলা: নরসিংদী।

স্থাপিত: ১৯৭০ই

মোবাইল নং: ০১৭১১-৫১৫৯৩০ (সুপারিনটেনডেন্ট), ০১৩০৯-১১২৭৪৯ (অফিস)

E-mail: kaidm112749@gmail.com, web: www.kaidm.edu.bd

জেলা কোড: ১৪  
থানা কোড: ১৪২  
পোস্ট কোড: ১৭২০  
কেন্দ্র কোড: ১৪০  
মাদ্রাসা কোড: ১১৪৬১  
গ্রুপিং কোড : ০১৩০৪১০১  
EiIN : 112749  
ইন্ডেন্ট্রী কোড: ৪৩৬১০১

সূত্রঃ ৫৭.২৫.৬৮০০.৬৮৬৩.১১২৭৪৯.০১.২৫-২৬৭

তারিখঃ ৩ চৈত্র ১৪৩১ বঙ্গাব্দ  
১৭ মার্চ ২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

### ভবনের কাজের তদারকি

কাঁজের এ. ইউ. ইসলামিয়া দাখিল মাদ্রাসা, ডাকঘরঃ ডাংগা বাজার, পলাশ, নরসিংদীতে রাজস্ব (TMED 7016) হতে চারতলা ভিতবিশিষ্ট একতলা ভবনের কাজ চলমান। কাজটি তদারকি করার জন্য প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হতে নিম্নবর্ণিত শিক্ষকগণের সমন্বয়ে তদারকি কমিটি গঠন করা হইল।

ক্রম	নাম	পদবী	মোবাইল নম্বর	মন্তব্য
০১	সাদিক রহমান সায়েম	সহকারী শিক্ষক (ইংরেজী)	০১৬৪৮-৪৩২৯৭৯	
০২	মোঃ আমিনুল ইসলাম	ইবতেদায়ী প্রধান	০১৯১২-৪৬৮০৮৯	
০৩	মোঃ পোলজার আমিন	খন্ডকালীন শিক্ষক	০১৭৪৭-৫৬১২৪৪	


সদয় অবগতির ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে-

- (১) উপজেলা নির্বাহী কর্মকর্তা, পলাশ, নরসিংদী;
- (২) উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, উপজেলা: পলাশ, জেলা: নরসিংদী;
- (৩) সহকারী প্রকৌশলী, নরসিংদী;
- (৪) উপ সহকারী প্রকৌশলী, পলাশ, নরসিংদী;
- (৫) সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট, কাঁজের এ. ইউ. ইসলামিয়া দাখিল মাদ্রাসা, ডাকঘর: ডাংগা বাজার, উপজেলা: পলাশ, জেলা: নরসিংদী (সুপারের অনুপস্থিতিতে দায়িত্বপালন);
- (৬) মোহাম্মদ ওয়ালী খান, সহকারী শিক্ষক (গণিত), কাঁজের এ. ইউ. ইসলামিয়া দাখিল মাদ্রাসা, ডাকঘর: ডাংগা বাজার, উপজেলা: পলাশ, জেলা: নরসিংদী (ওয়েবসাইটে আপলোড করার অনুরোধ করা সহ);
- (৭) অফিস নথি সংরক্ষণের জন্য।



মোঃ শামসুল আলম

সুপারিনটেনডেন্ট/সম্পাদক  
কাঁজের এ. ইউ. আই. দাখিল মাদ্রাসা  
ডাকঘর: ডাংগা বাজার, উপজেলা: পলাশ  
জেলা: নরসিংদী। ইন্ডেন্ট্রী নং-D2008391  
01309-112749, 01711-515930



মোঃ শামসুল আলম

সুপারিনটেনডেন্ট/সম্পাদক  
কাঁজের এ. ইউ. আই. দাখিল মাদ্রাসা  
ডাকঘর: ডাংগা বাজার, উপজেলা: পলাশ  
জেলা: নরসিংদী। ইন্ডেন্ট্রী নং-D2008391  
01309-112749, 01711-515930